

Área de Investigación Educación para el Diseño

EVALUACIÓN A. CUMPLIMIENTO CON LINEAMIENTOS

Información con la que el área fue ratificada, ratificada con modificaciones, o creada en la última evaluación.

* **Nombre:** Educación para el Diseño

* **Aprobada su creación en la
Sesión de Consejo Académico:** Sesión 5.06
* **Fecha:** 19 de junio de 2006

* **Última evaluación por el
Consejo Académico:** Sesión 6.15
* **Fecha:** 30 de marzo de 2015

Jefe(a) de Área: LEÓN CARBAJAL REGINA ANGÉLICA

Periodo de la Jefatura Actual: A partir del 11 de marzo de 2014

Departamento: Departamento de Síntesis Creativa

Division: CYAD

**Número Económico
del Jefe(a) de Área:** 5176

Correo Electrónico: angelicaleonca@yahoo.com.mx

Integrantes del área:

DEL PANDO ALONSO MARIA TERESA	TITULAR	C
KLOSS FERNANDEZ DEL CASTILLO GERARDO FRANCISCO	COORDINADOR DE ESTUDIOS	J
LEON CARBAJAL REGINA ANGELICA	TITULAR	C
PORTER GALETAR VICTOR LUIS	TITULAR	C
RIVAUD MORAYTA AMELIA	TITULAR	C

Proyectos de Investigación Aprobados:

Arte y literatura en las narrativas de los estudiantes del Tronco Divisional	Concluido en 9/2011 de 5.12.2011
Cero-veinte: presencia de la educación inicial en la formación de la identidad personal y profesional del estudiante universitario: (el primer año de universidad como reflejo de los primeros años de vida).	Vigente a 7 marzo de 2016
El significado de Teotihuacan	Cancelado en 9/2012 de 15.11.2012
Escalas cromáticas en el diseño de mensajes gráficos, objetos y espacios	Suspendido en 11/2013 del 21.02.2014 al 21.02.2015, Entrega de conclusión en cuanto termine el periodo de suspensión
Evaluación del desempeño de los estudiantes del Tronco Divisional de CyAD	Concluido en 9/2012 de 15.11.2012
Historia de las prácticas de lectura en la Ciudad de México en el siglo XX	Cancelado en 9/2012 de 15.11.2012
Identificación de prácticas lectoras en la generación 1930-1950: organizadores sociales y gustos lectores	Vigente a febrero de 2017

Proyectos de Investigación Interinstitucionales:

"Cero-veinte: trayectoria de vida en la formación de la identidad personal y profesional del estudiante universitario".

Información con la que el área fue ratificada en marzo de 2005 o bien, ratificada, modificada o creada en fecha posterior, según sea el caso.

* **Objeto de Estudio:** Análisis, generación y difusión de conocimientos acerca de los procesos educativos y su conceptualización referida a la enseñanza-aprendizaje del diseño en la educación superior

* **Objetivos:** * Establecer formalmente un campo de investigación de carácter multidisciplinario y transdisciplinario sobre los procesos educativos * Analizar el desenvolvimiento histórico y perfilar estrategias y escenarios futuros para el sistema modular en la división * Intercambiar de manera permanente experiencias educativas y de docencia entre los profesores de la división

* **Linea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s) :**

Educación y cultura en el desarrollo nacional

* **Linea(s) de Investigación Divisional(es) Vinculada(s) :**

Evaluación de Modelos y Procesos Educativos.

Teoría e Historia Críticas.

Procesos Socioculturales, Significación y Estética aplicada.

Adecuación e Innovación Científica y Tecnológica.

* **Lineas de Investigación:**

Procesos educativos y culturales en la enseñanza del diseño

Historia crítica de la enseñanza del diseño en el sistema modular

Modelos pedagógicos y métodos didácticos para la enseñanza del diseño

Educación superior para el diseño en el contexto nacional e internacional

Planeación y evaluación en la educación superior en el diseño

Diseño curricular y experiencias del campo docente en el diseño

Tecnología educativa en la enseñanza-aprendizaje del diseño

Resultado del cumplimiento del área con los lineamientos

Cumplimiento Total

EVALUACIÓN B. ATENCIÓN DE RECOMENDACIONES DE EVALUACIÓN ANTERIOR

7

Recomendación(es) de la última evaluación: DAR SEGUIMIENTO A LAS PROPUESTAS DE SU PLAN DE TRABAJO. PRINCIPALMENTE A LA CONFORMACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS Y EN LA INTEGRACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DEL ÁREA.

Comentarios de la última evaluación: EL TRABAJO SE CONCENTRA EN TRES INTEGRANTES.

Observación(es) de la última evaluación: EN LA AUTOEVALUACIÓN COMENTAN QUE ALGUNOS DE LOS PROFESORES NO ENTREGARON DOCUMENTACIÓN. ESTO ES UN PROBLEMA IMPORTANTE. LAS PROPUESTAS DE PLAN DE TRABAJO INDICAN BUENA DISPOSICIÓN PARA QUE EL ÁREA SUPERE LA POCA INTEGRACIÓN APARENTE POR LOS DOCUMENTOS ENTREGADOS.

Acciones realizadas para atender la(s) recomendación(es): Se actualizo el listado de los miembros del área ya que muchos profesores habían sido apuntados, sin tener un proyecto de investigación y sin pertenecer al área. Se promovió que los profesores investigadores conformarán cuerpos académicos y que desarrollaran proyectos colectivos. Se dio seguimiento al Seminario Punto de Encuentro del departamento y se documentaron los resultados. Se transmitió a otras universidades como la UNAM. En el seminario se analizara los puntos clave que determinan nuestro campo de estudio con ponencias de profesores del área y especialistas en los temas de interés. Se presentaron los resultados de investigación dentro del Seminario Punto de Encuentro. Se realizaron videos de las conferencias y se subieron para ser consultadas en la red. Se promovió la publicación de reportes y resultados de investigación, por medio de publicaciones de libros y artículos en revistas especializadas. Se elaboro documentación impresa y electrónica para difundir los resultados de los proyectos de investigación. Se trato de vincular investigación con la docencia elaborando material didáctico. Se transmitieron algunas cesiones del Seminario Punto de Encuentro en los auditorios de la universidad y en un auditorio de la UNAM para que los alumnos pudieran tener acceso a las ponencias de su interés. Se promovió la participación de los miembros del área en congresos, seminarios, cursos en la universidad y otras instituciones.

:

EVALUACIÓN C. INDICADORES**CATEGORÍA A. Vinculación de la investigación con la docencia**

1.-Relación de los trabajos de investigación modular y posgrado con el proyecto de investigación.	3.46
2.- Proporción de productos académicos generados en colaboración con alumnos	0

CATEGORÍA B. Características de los productos de Investigación

3.- Proporción de publicaciones con respecto a eventos especializados	6.12
---	-------------

CATEGORÍA C. Fomento del trabajo colectivo e individual

Trabajo de investigación de carácter colectivo en las áreas de investigación

4.- Productividad colectiva en el área de investigación	0.53
5.- Relación del trabajo colectivo con respecto al número de integrantes del área	1.83

Trabajo de Investigación individual

6.- La productividad individual en el área de investigación	9.13
---	-------------

Extensión del trabajo colectivo del Área de Investigación

7.- Proyectos de investigación con colaboración entre áreas	2.75
---	-------------

Participación en redes de intercambio académico

8.- Productividad colectiva derivada de redes acreditadas	9.18
---	-------------

Participación en la planificación y organización del Área de Investigación

9.- Cobertura de reuniones o eventos del Área de Investigación	2.45
--	-------------

CATEGORÍA D. Coherencia interna de los proyectos de investigación

Coherencia de los productos de investigación

10.- Relación de los productos de investigación con los objetivos del Proyecto de Investigación.	9.27
--	-------------

CATEGORÍA E. Vinculación programática y cumplimiento de metas

Participación colectiva en la planeación del Área de Investigación

11.- Nivel de participación de los integrantes en eventos organizados por el Área de Investigación	3.91
--	-------------

Alineación vertical de planes

12.- Relación entre los planes individuales y el Plan de Trabajo del Área de Investigación.	0
---	----------

Actividades no previstas en el Plan de Trabajo del Área de Investigación

13.- Pertinencia de las actividades no previstas con el objetivo del Área de Investigación **6.36**

Cumplimiento de metas del Área de Investigación

14.- Proporción de metas logradas con respecto a las programadas en el Área de Investigación **10.04**

CATEGORÍA F. Disponibilidad y ejercicio del presupuesto

Financiamiento externo de los proyectos de investigación

15.- Proporción de Proyecto de Investigación con financiamiento externo **2.14**

Resultado de la evaluación mediante indicadores **67.16**

EVALUACIÓN PREGUNTAS ABIERTAS

Reconocimiento al esfuerzo del Área de Investigación

Existe una estrecha relación entre trabajos de investigación modular y de posgrado con el proyecto de investigación. Es destacada la proporción de publicaciones con relación a eventos especializados en los que participan los integrantes del área. Existe una adecuada relación del trabajo colectivo con respecto al número de integrantes del área, así como la productividad colectiva en colaboración con redes acreditadas. Existe una destacada participación de los integrantes del área en reuniones o eventos organizados por el área de investigación. Existe coherencia de los productos de investigación con los objetivos del área de investigación.

Recomendaciones para la próxima evaluación

Integrar los programas de actividades individuales de todos los miembros del área de investigación. Impulsar la producción académica con la participación de alumnos. Desarrollar estrategias que conduzcan a incrementar la productividad colectiva en investigación. Colaborar con otras áreas de investigación para integrar proyectos de investigación comunes. Generar estrategias para la búsqueda y obtención de apoyo económico externo para el desarrollo óptimo del proyecto de investigación.