

Área de Investigación Educación y Salud

EVALUACIÓN A. CUMPLIMIENTO CON LINEAMIENTOS

Información con la que el área fue ratificada, ratificada con modificaciones, o creada en la última evaluación.

* **Nombre:** Educación y Salud

* **Aprobada su creación en la
Sesión de Consejo Académico:** Sesión 9.82
* **Fecha:** 8 de octubre de 1982

* **Última evaluación por el
Consejo Académico:** Sesión 6.15
* **Fecha:** 30 de marzo de 2015

Jefe(a) de Área: SALINAS URBINA ADDIS ABEBA
Periodo de la Jefatura Actual: A partir del 16 de enero de 2013
Departamento: Departamento de Atención a la Salud
Division: CBS

**Número Económico
del Jefe(a) de Área:** 21630

Correo Electrónico: asalinas@correo.xoc.uam.mx

Integrantes del área:

ALMADY REVILAK JOSE RICARDO	TITULAR C
AZNAVURIAN APAJIAN ABEDIS	TITULAR C
BERTRAN VILA MIRIAM	TITULAR B
CARDACI RODRIGUEZ DORA IRMA	TITULAR C
CONTRERAS GARFIAS MARIA ELENA	TITULAR J
DE LA FUENTE GAETE HUGO CECILIO	TITULAR J
GAY FORTEZA MARIA DEL CARMEN	TITULAR C
GONZALEZ DE LEON AGUIRRE DEYANIRA DE LA PAZ	TITULAR C
GUTIERREZ OSPINA IVAN	TITULAR B
PEREZ GIL ROMO SARA ELENA	TITULAR C
SALINAS URBINA ADDIS ABEBA	TITULAR C
SIERRA RAYON JORGE	TITULAR C

Proyectos de Investigación Aprobados:

Funcionalidad y grado de dependencia del adulto mayor en Tláhuac, Distrito Federal (Educación y Salud)	Vigente a diciembre de 2015
La inserción de los egresados de la Licenciatura en Enfermería de la UAM-X en los diferentes modelos: servicio y educación (área ES)	Vigente a diciembre de 2016
Necesidades de Salud Sexual y Reproductiva en la Población Estudiantil de la UAM Xochimilco (área E. y S.)	Vigente a diciembre de 2014
Promoción de la salud y educación para la salud en programas docentes de medicina y enfermería	Vigente a 7 abril de 2013
Significados culturales en la alimentación de la ciudad de México: Elementos para la orientación alimentaria.	Vigente a diciembre de 2007

Proyectos de Investigación Interinstitucionales:

Información con la que el área fue ratificada en marzo de 2005 o bien, ratificada, modificada o creada en fecha posterior, según sea el caso.

* **Objeto de Estudio:** La intersección de dos campos disciplinarios específicos: la educación y la salud, abordada esta última fundamentalmente desde la perspectiva de las ciencias sociales

* **Objetivos:** *Estimular la realización de estudios e intervenciones en el campo de la Educación en Salud desde una perspectiva que supere las visiones centradas en el "dar información" y privilegie los enfoques orientados a la reestructuración de los esquemas internos de los sujetos, es decir, del conjunto de experiencias, conocimientos y afectos con que se piensa y se actúa. *Centralizar y generar nueva información sobre los campos de la Promoción de la salud y la Educación en Salud, para apoyar los proyectos del Área y los que se desarrollen en el Departamento de Atención a la Salud y en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. *Fomentar la discusión en torno a los problemas relacionados con la formación de personal de salud, estimulando los estudios en este campo y promoviendo la realización de eventos académicos sobre el mismo. *Colaborar en los proyectos de diseño y actualización curricular y de seguimiento de egresados que se llevan a cabo en el Departamento de Atención a la Salud, estimulando la generación de una aproximación teórica y metodológica común a todos ellos.

* **Linea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s) :**

Educación y cultura en el desarrollo nacional
Educación y cultura en el desarrollo nacional
Salud, calidad de vida y políticas económico-sociales

* **Linea(s) de Investigación Divisional(es) Vinculada(s) :**

* **Lineas de Investigación:**

Educación en salud con la comunidad
Formación y utilización de personal de salud

Resultado del cumplimiento del área con los lineamientos

Cumplimiento Total

EVALUACIÓN B. ATENCIÓN DE RECOMENDACIONES DE EVALUACIÓN ANTERIOR

18

Recomendación(es) de la última evaluación: Presentar un Programa de acciones realizado por el área en concordancia con el plan de actividades propuesto; particularmente evidencia respecto a las acciones y resultados obtenidos en los rubros de publicación colectiva, eventos organizados por el área y presentación de nuevos proyectos de investigación (colectivos) con sus respectivos avances

Comentarios de la última evaluación: NO SE CUENTA CON INFORMACIÓN REGISTRADA EN EL SISTEMA

Observación(es) de la última evaluación: El área ha avanzado en la construcción de mecanismos para fortalecer el trabajo colectivo en el área; sin embargo aún hay varios aspectos que es necesario ir consolidando tal como la elaboración y seguimiento de nuevos proyectos de investigación colectivos, publicación colectiva y organización de eventos para difundir los resultados de los proyectos. Es deseable que estas cuestiones se plasmen en productos de trabajo concretos tales como número de libros editados colectivamente, número y tipo de eventos organizados por los miembros del área (seminarios, talleres, cursos, congresos), entre otros. Algunos de estos aspectos son reconocidos por los propios integrantes del área en su plan de actividades 2010-2013, por lo que sería de utilidad para alcanzar los objetivos planteados en dicho programa, establecer un PROGRAMA DE ACCION en el cual se expliciten las actividades concretas que se van a realizar y que permitirán seguir fortaleciendo el trabajo colectivo del área (publicación, proyectos de investigación, tipo de eventos a organizar, esquemas de vinculación con la licenciatura y el posgrado, incorporación de profesores visitantes, entre otros)

Acciones realizadas para atender la(s) recomendación(es): Resumen de actividades del Área Educación y Salud En este reporte, y de acuerdo a los Lineamientos para la creación, modificación, evaluación y supresión de las áreas de Investigación de la Unidad Xochimilco, y en el Acuerdo 7.14.6 del Consejo Académico de esta Unidad, emitido en la Sesión 7.14, celebrada los días 16 y 17 de julio de 2014, se presenta el resumen de los productos de trabajo del Área de Educación y Salud, en el periodo comprendido entre el 2010 y 2013. Asimismo se da respuesta a las recomendaciones emitidas en el proceso de evaluación anterior de las áreas, la cual fue ratificada por el Consejo Académico en la sesión 4.07 celebrada los días 26,28 y 30 de marzo de 2007. Como se indica en el documento para la evaluación de las áreas, los

productos de trabajo de los integrantes del Área de Investigación Educación y Salud se capturaron en el Sistema Integral de Áreas de Investigación (SIAI); estos se avalan, en su mayoría, con los probatorios impresos de los dictámenes de las Comisiones Dictaminadoras de Área. Integrantes del área El Área de Investigación Educación y Salud está integrada por doce profesoras y profesores, en su mayoría titulares C, de tiempo completo. Dos profesoras: Sara Elena Pérez Gil Romo y Dora Cardaci pertenecen al SNI, nivel I y II respectivamente. En el periodo referido dos profesoras concluyeron estudios de posgrado: Addis Abeba Salinas Urbina, en el programa de Ciencias en Salud Colectiva y Miriam Bertrán Vila, en Antropología Social. Asimismo María Elena Contreras Garfías se encuentra realizando el doctorado en Gestión de Información en la Universidad de Murcia, España. Con ello se cumple con la recomendación de fomentar que los integrantes del área obtengan el grado de maestría o doctorado. Investigaciones Por otra parte, del 2010 al 2013, los proyectos vigentes y aprobados por el Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud fueron los siguientes: Significados culturales en la alimentación de la ciudad de México. Elementos para la orientación alimentaria. Responsable: Miriam Bertrán Vila. Promoción de la salud y educación para la salud en programas docentes de medicina y enfermería. Responsable: Dora Irma Cardaci Rodríguez. Funcionalidad y grado de dependencia del adulto mayor en Tláhuac, Distrito Federal. Responsables: María. Elena Contreras Garfías y María Alberta García Jiménez. Participantes: Araceli Monroy Rojas La inserción de los egresados de la Licenciatura en Enfermería de la UAM-X en los diferentes modelos: servicio y educación. Responsables: Elsy Elizabeth Verde Flota y María Elena Contreras Garfías Participantes: Araceli Monroy Rojas y Juan Gabriel Rivas Espinosa. Características de los Recursos Humanos y la Práctica Odontológica Pública y Privada en la Delegación Tláhuac. Responsable: Hugo Cecilio de la Fuente Gaete. Participantes: Ricardo Almady, María del Carmen Gay y Jorge Sierra. Necesidades de Salud Sexual y Reproductiva en la Población Estudiantil de la UAM Xochimilco. Responsable: Deyanira González de León Aguirre Participantes: Addis Abeba Salinas Urbina, María del Pilar Torre Medina Mora y Fernando Mora Carrasco. Perfil de patologías y doble jornada en dos grupos de trabajadoras de la maquila de confección, en una empresa formal y en un taller informal. Responsables: María de los Ángeles Garduño Andrade y Margarita Pulido Navarro Participantes: Sandra Luz Morales Estrella, Norma Lara Flores y Addis Abeba Salinas Urbina. Es importante señalar que aun cuando la profesora Salinas participó en el proyecto Perfil de patologías y doble jornada en dos grupos de trabajadoras de la maquila de confección, en una empresa formal y en un taller informal, no fue posible capturar la información en el SIAI, debido a que este proyecto sólo se registró en el Área Salud y Trabajo, a la cual pertenecen las responsables, y no se registró en el Área Educación y Salud. Asimismo cabe mencionar que la Dra. Sara Elena, no obstante su destacada trayectoria académica, y de pertenecer al SNI, por su condición de profesora de medio tiempo no puede ser responsable de un proyecto. El Área también tiene un proyecto de apoyo a la investigación: Centro de Documentación en Educación y Salud, coordinado por la Dra. Dora Irma Cardaci Rodríguez. El Área creó en 1982 el Centro de Documentación en Educación y Salud, con el propósito de construir un acervo bibliográfico y documental que apoye las actividades de investigación, docencia y difusión de la cultura que realizan sus integrantes en la Universidad. En la primera etapa de este proyecto se contó con el apoyo de la Dirección de Educación para la Salud de la Secretaría de Salud. El material del Centro abarca diversas temáticas vinculadas con las líneas de investigación del Área y proviene del intercambio de publicaciones con grupos e instituciones, nacionales y extranjeros, así como de donaciones externas o de integrantes del Área y del Departamento de Atención a la Salud. El Centro de Documentación cuenta con más de 4 mil publicaciones resumidas, clasificadas e integradas en un banco de datos que se actualiza de manera continua, y con una colección de 16 películas en vídeo. Se han elaborado 11 catálogos con la información que contiene este Centro. El material bibliográfico y documental se clasifica por temas generales (26) y sub-temas. La colección de películas con que cuenta el centro son un recurso didáctico que utilizan con frecuencia los(as) profesores para apoyar la docencia. Este espacio se ubica en el segundo piso del Edificio G (207). El total de proyectos aprobados por Consejo, así como el número de profesores responsables o participantes en los mismos, se incrementó en el periodo evaluado, comparado con años anteriores. Con ello el área cumple con la recomendación, de integrar a un mayor número de profesores a un proyecto de investigación. Es importante destacar que cinco profesoras forman parte del Cuerpo Académico: Educación y Salud, y una profesora más participa en el Cuerpo Académico: Cuidado del Adulto Mayor. Trabajo Colectivo En relación con el trabajo colectivo realizado por los integrantes del área, como se detalla en el SIAIS, éste se genera principalmente en las reuniones mensuales, en donde los (as) profesores discuten temas relevantes. La reflexión de los diversos tópicos ha generado la publicación de cuatro trabajos colectivos entre profesoras y profesores del área; 24 en coautoría con integrantes de otras áreas o departamentos y cuatro en colaboración con investigadores de destacadas instituciones del país y del extranjero. Asimismo se han presentado 47 trabajos en congresos nacionales e internacionales, producto del trabajo conjunto entre los (as) profesoras del área, así como entre éstos y sus pares de otras instituciones. Los miembros del área también han participado en la organización de 25 eventos locales, nacionales e internacionales, en los cuales se ha dado a conocer el avance de cada una de las investigaciones generadas en el área. En el lapso de tiempo evaluado las integrantes del área han sido responsables y participantes en dos proyectos relevantes: Programa Universidad Saludable y Observatorio de la Alimentación, Alimentación y Cultura. El Programa Universidad Saludable es una Iniciativa institucional basada en el Modelo de las Universidades Saludables, promovido por la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, que se inició en la UAM-X a principios de 2009 con apoyo de la Rectoría de la Unidad. El grupo responsable de impulsar esta iniciativa está conformado por personal académico del Departamento de Atención a la Salud, por personal de la Coordinación de Orientación Educativa y Servicio Social y, para algunas actividades, por personal de la Sección de Actividades Deportivas. Las actividades del Programa se han centrado hasta ahora en la población estudiantil. Sin embargo, con base en los principios del Modelo de las Universidades Promotoras de la Salud, está previsto que eventualmente el Programa abarque al resto de la comunidad universitaria incluyendo en su universo de acción a estudiantes, personal académico y personal administrativo. Entre las actividades realizadas por este grupo se destacan: la organización de la Feria Universitaria de la Salud (2011); la aplicación de la Encuesta de salud a estudiantes de primer ingreso, el examen médico y físico (EMYF); presentación de trabajos en congresos y eventos académicos; organización del Seminario/Taller: Universidades Promotoras de la Salud: Bases Conceptuales, Experiencias y Desafíos. Asimismo se realizaron actividades de promoción y educación para la salud en los siguientes temas: Adicciones, Salud sexual y reproductiva, Salud mental, Violencia y Nutrición. Por otro lado, el Proyecto Observatorio Alimentación México, del cual es responsable la Dra. Miriam Bertrán Vilá, tiene como antecedente el hecho de que en diversas instituciones en México y otros países, desde hace tiempo se viene trabajando en el estudio y análisis de los procesos alimentarios desde diferentes perspectivas en ciencias sociales y humanidades. Esta página surge con el ánimo de ser un punto de encuentro entre todos aquellos dedicados al estudio de la alimentación en México. Actualmente el Observatorio de la Alimentación pertenece a dos Redes de Investigación: Observatorio de la Alimentación. Universidad de Barcelona y Rede Interinstitucional de Alimentação e Cultura (Brasil). Los proyectos de investigación, más recientes, del observatorio son: "Consumo de bebidas en la población mexicana: Una aproximación antropológica" (Instituto Vive Saludable y PepsiCo); "Estudio antropológico de las prácticas y percepciones alimentarias en población de estrato bajo en México" (Danone Research). El grupo de investigadores que integran el Proyecto: Alimentación y

Cultura representan a las siguientes instituciones: UAM-Xochimilco, Institut de Recherche pour le Développement, Universidad de Barcelona, Observatorio de la Alimentación UB, Universidad de Toulouse, UNED, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (UAEH), Universidad de Castilla La Mancha, Universidad Rovira i Virgili, INCM y NSZ, UADY, Centre National de la Recherche Scientifique, Fundación Osvaldo Cruz, Brandeis University, Universidad Federal de Río Grande do Sul. En cuanto a la colaboración en Proyectos Institucionales, Addis Abeba Salinas Urbina participó en el Proyecto “Horizontes para la Equidad de Género 2010-2011”, cuya responsable es la Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela de la Universidad de Guanajuato. Producto de esta investigación se publicó un libro, un artículo de divulgación y se presentaron los avances en dos eventos internacionales. Dos integrantes del área también participaron en Proyectos Patrocinados: Miriam Bertran Vilá, recibió la Beca de apoyo para estudios de Posgrado de Alto Nivel. PROMEP 2008-2010; y Addis Abeba Salinas Urbina, el Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, 2013, con el Proyecto: “Salud sexual y reproductiva en trabajadoras y trabajadores de la confección, en México, D.F.” Formación de recursos humanos En el último año de evaluación (2013) los (as) profesores del área participaron en 19 cursos a nivel licenciatura; once en cursos de maestría y tres en cursos de doctorado. En los posgrados, las integrantes del área también fungen como directoras o forman parte del comité de tesis de estudiantes de maestría y doctorado. A nivel de licenciatura los (as) profesores participan en los siguientes programas: Tronco Divisional, Estomatología, Enfermería y Nutrición Humana; en los posgrados de: Maestría en Medicina Social, Maestría en Estudios de la Mujer, Maestría en Población y Salud, Doctorado en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva. Redes A nivel individual los integrantes del Área mantienen relaciones de colaboración académica con distintas instituciones y redes, nacionales e internacionales. Dicho intercambio les permite, entre otras cosas, enriquecer las perspectivas para sus actividades de investigación, participar como consultores(as) o como ponentes en eventos académicos, y colaborar en la organización y coordinación de seminarios o congresos. Reconocimientos En el último año considerado (2013), la mayor parte de los integrantes del área contaban con la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente (11). En el último dictamen de los (as) profesores, seis tuvieron el Estímulo a la Docencia e Investigación; cinco la Beca de apoyo a la Permanencia del Personal Académico; siete tienen el Estímulo a los grados Académicos y seis el Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente. Acuerdos del Rector En la 2ª Convocatoria (septiembre a noviembre de 2011) para la Organización de Eventos Académicos, Participación de Profesores en Congresos, Seminarios y otros Encuentros Académicos, así como apoyo para equipamiento de espacios colectivos de investigación, publicada el 15 de junio de 2011, se le otorgó este apoyo a Addis Abeba Salinas Urbina

:

Resultado del cumplimiento las recomendaciones de la evaluación anterior

Atención Parcial

EVALUACIÓN C. INDICADORES

CATEGORÍA A. Vinculación de la investigación con la docencia

1.-Relación de los trabajos de investigación modular y posgrado con el proyecto de investigación.	3.67
2.- Proporción de productos académicos generados en colaboración con alumnos	1.12

CATEGORÍA B. Características de los productos de Investigación

3.- Proporción de publicaciones con respecto a eventos especializados	6.12
-----------------------------------------------------------------------	-------------

CATEGORÍA C. Fomento del trabajo colectivo e individual

Trabajo de investigación de carácter colectivo en las áreas de investigación

4.- Productividad colectiva en el área de investigación	1.34
5.- Relación del trabajo colectivo con respecto al número de integrantes del área	1.83

Trabajo de Investigación individual

6.- La productividad individual en el área de investigación	5.27
-------------------------------------------------------------	-------------

Extensión del trabajo colectivo del Área de Investigación

7.- Proyectos de investigación con colaboración entre áreas	2.75
-------------------------------------------------------------	-------------

Participación en redes de intercambio académico	
8.- Productividad colectiva derivada de redes acreditadas	9.13
Participación en la planificación y organización del Área de Investigación	
9.- Cobertura de reuniones o eventos del Área de Investigación	2.45
CATEGORÍA D. Coherencia interna de los proyectos de investigación	
Coherencia de los productos de investigación	
10.- Relación de los productos de investigación con los objetivos del Proyecto de Investigación.	9.03
CATEGORÍA E. Vinculación programática y cumplimiento de metas	
Participación colectiva en la planeación del Área de Investigación	
11.- Nivel de participación de los integrantes en eventos organizados por el Área de Investigación	3.91
Alineación vertical de planes	
12.- Relación entre los planes individuales y el Plan de Trabajo del Área de Investigación.	5.38
Actividades no previstas en el Plan de Trabajo del Área de Investigación	
13.- Pertinencia de las actividades no previstas con el objetivo del Área de Investigación	6.36
Cumplimiento de metas del Área de Investigación	
14.- Proporción de metas logradas con respecto a las programadas en el Área de Investigación	10.04
CATEGORÍA F. Disponibilidad y ejercicio del presupuesto	
Financiamiento externo de los proyectos de investigación	
15.- Proporción de Proyecto de Investigación con financiamiento externo	2.85
Resultado de la evaluación mediante indicadores	71.25

EVALUACIÓN PREGUNTAS ABIERTAS

Reconocimiento al esfuerzo del Área de Investigación

Es inegable que el área de educación y Salud corrigió lo recomendado por el Consejo Académico en sus anteriores observaciones. En cuanto a la vinculación del área con la docencia es relevante la relación que tienen las investigaciones de sus miembros con la docencia en licenciatura y posgrado. Resalta entre sus resultados que cumplió adecuadamente el fomento del trabajo colectivo, sobre todo el referido a la vinculación de los integrantes del área en la participación en redes (aspecto destacado en el trabajo del área), y en la organización de eventos. Esto último se pone de manifiesto entre la proporción de trabajos de investigación de los miembros del área presentados en eventos especializados. Resultado de las observaciones señaladas es la coherencia que se presenta entre los proyectos de investigación y los objetivos que se propusieron. Finalmente, el reconocimiento más importante, que resume el trabajo del área, para el periodo de evaluación correspondiente, se pone de manifiesto en alto grado de vinculación que existe entre sus objetivos programáticos y el cumplimiento de sus metas.

Recomendaciones para la próxima evaluación

Una primera observación sobre el trabajo del área Educación y Salud corresponde a una de las recomendaciones que hizo el Consejo Académico en su anterior evaluación, y que hoy se presenta de nueva cuenta. Y es la carencia de un programa de trabajo de investigación, donde se establezcan las metas de corto, mediano y largo plazo. En síntesis, el área sigue omitiendo un plan de acción a largo plazo con sus metas intermedias. Es necesario que el área fortalezca más su trabajo colectivo de investigación, sobre todo en lo que se refiere a la totalidad de sus miembros, pues el índice respectivo señala que es adecuado el trabajo colectivo pero todavía es insuficiente para todos sus miembros. Ello es observable en el hecho que la productividad individual de sus miembros muestra una situación intermedia. Esto significa que todavía algunos miembros no están produciendo lo suficiente. Es importante que el área también trate de incorporar a más estudiantes en la elaboración y productos de sus investigaciones, para fortalecer su trabajo colectivo. Finalmente se les recomienda fortalecer los trabajos de investigación en colaboración con otras áreas de su División o de la propia Unidad.