

**Área de Investigación Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones**

**EVALUACIÓN A. CUMPLIMIENTO CON LINEAMIENTOS**

Información con la que el área fue ratificada, ratificada con modificaciones, o creada en la última evaluación.

\* **Nombre:** Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones

\* **Aprobada su creación en la Sesión de Consejo Académico:** Sesión 5.84  
\* **Fecha:** 31 de julio de 1984

\* **Última evaluación por el Consejo Académico:** Sesión 6.15  
\* **Fecha:** 30 de marzo de 2015

**Jefe(a) de Área:** REYGADAS ROBLES GIL RAFAEL

**Periodo de la Jefatura Actual:** 2011

**Departamento:** Departamento de Educación y Comunicación

**División:** CSH

**Número Económico  
del Jefe(a) de Área:** 4532

**Correo Electrónico:** reygadas@laneta.apc.org

**Integrantes del área:**

ARAUJO PAULLADA JOSE GABRIEL	TITULAR	C
CABRERA AMADOR RAUL EDUARDO	TITULAR	
FALLETI VALERIA FERNANDA	TITULAR	B
GARCIA MASIP FERNANDO JUAN	TITULAR	C
GIL MONTES VERONICA	ASOCIADO	D
IZQUIERDO RIVERA MARIA ALICIA AMELIA	TITULAR	C
MANERO BRITO ROBERTO	TITULAR	C
REYGADAS ROBLES GIL RAFAEL	TITULAR	C
RIVAS ZIVY MARTHA GABRIELA	TITULAR	C
SALAZAR VILLAVA CLAUDIA MONICA	TITULAR	C
SOTO MARTINEZ MARICELA ADRIANA	TITULAR	B
VILAR PEYRI EUGENIA	TITULAR	C

**Proyectos de Investigación Aprobados:**

Comunidad y liminalidad. Historia filosófica del concepto de comunidad y su utilización en la Psicología Social contemporánea	Vigente
El movimiento social en México. Elementos estructurales, evolutivos y dinámicos.	Vigencia a diciembre de 2015.
Grupalidad y devenir social.	Baja por Jubilación
Jóvenes y educación: Programa de educación abierta para adultos en la UAM-X.	Vigente
La impartición de justicia y los medios de comunicación: La nota roja en sentido amplio.	Vigente
La intervención psicosocial sobre procesos colectivos	Vigente
La rehabilitación del enfermo mental: de la letra a la acción.	Vigente
La significación imaginaria social de planificación para el desarrollo en contextos de desplazamiento interno.	Vigencia a diciembre de 2015.

Las iniciativas sociales de las redes de organizaciones civiles de promoción del desarrollo	Vigente
Los grupos en la UAM Xochimilco y el proceso de enseñanza aprendizaje como modelo de educación superior alternativo.	Reporto estado de baja con formato del 27 de septiembre de 2011.
Memoria colectiva. Creación imaginaria en los procesos instituyentes.	Reporto estado de vigente con formato del 27 de septiembre de 2011.
Noción, perspectiva y vínculo entre salud y juventud	Reporto estado de baja con formato del 27 de septiembre de 2011. Señaló que la profesora cambio de departamento.
Pasión, cuerpos y acción política	Vigente a diciembre de 2013
Reconstrucción histórica de la problemática grupal en la carrera de Psicología	Vigente

#### Proyectos de Investigación Interinstitucionales:

Memoria y futuro. Organizaciones sociales y civiles como fuerzas instituyentes de la sociedad mexicana

La responsabilidad de los hombres en temas de salud sexual y reproductiva

Vigente

Memoria colectiva. Creación imaginaria en los procesos instituyentes

Comunidad y liminalidad. Historia filosófica del concepto de comunidad y su utilización en la Psicología Social contemporánea

**Información con la que el área fue ratificada en marzo de 2005 o bien, ratificada, modificada o creada en fecha posterior, según sea el caso.**

\* **Objeto de Estudio:** Los grupos y las instituciones desde una perspectiva psicosocial.

\* **Objetivos:** \*Desarrollar el conocimiento en el ámbito de los procesos grupales e institucionales.  
\*Desarrollar, crear o adaptar teorías, métodos y técnicas adecuados a la realidad mexicana, que permitan el análisis y la intervención en procesos grupales. \*Difundir los conocimientos, teorías, técnicas o métodos desarrollados a públicos especializados y no especializados. \*Establecer convenios con otras Áreas o Instituciones de Investigación que permitan la cooperación, retroalimentación y difusión de los trabajos del área.  
\*Retroalimentar la docencia (tanto de grado como de posgrado). \*Establecer programas de formación de profesores para elevar el nivel académico de sus investigadores, y ofrecer programas de formación sobre temáticas afines al área para la comunidad universitaria.

#### \* Línea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s) :

Salud, calidad de vida y políticas económico-sociales

Educación y cultura en el desarrollo nacional

Estado, poder y desarrollo

Educación y cultura en el desarrollo nacional

#### \* Línea(s) de Investigación Divisional(es) Vinculada(s) :

#### \* Líneas de Investigación:

Relaciones de poder y formas autoritarias de gestión

La subjetividad social en las instituciones totales

Dimensión subjetiva de la acción política

La dimensión de lo grupal en los proyectos colectivos

Instituciones sociales, subjetividad e historia

La intervención, práctica social que apunta a la creación de saber y al proyecto ético tanto en el plano teórico como político

#### Resultado del cumplimiento del área con los lineamientos

Cumplimiento Total

## EVALUACIÓN B. ATENCIÓN DE RECOMENDACIONES DE EVALUACIÓN ANTERIOR

**Observación(es) de NO SE CUENTA CON INFORMACIÓN REGISTRADA EN EL SISTEMA la última evaluación:**

**Acciones realizadas** La formación académica de los miembros del área ha continuado. Las profesoras Verónica Gil Montes y para atender Maricela Adriana Soto Martínez y el profesor Raúl Cabrera concluyeron sus estudios de doctorado al la(s) recomendación(es): presentar el examen de grado en el primer semestre del año 2011. El Programa de Educación Para Adultos ha mantenido de manera constante la oferta educativa bajo la modalidad de Preparatoria Abierta. Aún con los cambios en los programas y planes de estudio llevados a cabo por la Secretaría de Educación Media Superior, la Preparatoria Abierta en Línea se fue incorporando gradualmente en las modalidades de trabajo del PEAPA. De este modo, el Programa, en su calidad de Servicio Social y de Proyecto de investigación se mantiene operando de manera constante. En el año 2010 continuaron los trabajos conjuntos con Oxfam-Méjico, bajo la calidad de Convenio, y se llevaron a cabo los procesos de sistematización de experiencias de diez organizaciones sociales que forman parte de la Red Unida del Estado de Hidalgo. La recuperación de la memoria y los saberes y aprendizajes sistematizados fueron publicados en los volúmenes "Experiencias de Autonomía Campesina en producción, comercialización y gestión", UAM, Oxfam. Respecto de la organización de eventos, el Área trabajó conjuntamente con otras instituciones. En el año 2011 se llevó a cabo el Foro "En concepto de comunidad en las ciencias humanas y sociales contemporáneas" en conjunto con la Universidad Iberoamericana, México. Así mismo, en el año 2012 llevamos a cabo el Foro "Universidad e Intervención Comunitaria. Experiencias de psicología social con organizaciones de la sociedad civil.", en éste participaron Oxfam, México, la Red Unida de Hidalgo, la licenciatura en Psicología y la Maestría en psicología Social de Grupos e Instituciones, de la UAM.

:

### Resultado del cumplimiento las recomendaciones de la evaluación anterior

Atención Total

## EVALUACIÓN C. INDICADORES

### CATEGORÍA A. Vinculación de la investigación con la docencia

1.-Relación de los trabajos de investigación modular y posgrado con el proyecto de investigación.	<b>3.67</b>
2.- Proporción de productos académicos generados en colaboración con alumnos	<b>2.66</b>

### CATEGORÍA B. Características de los productos de Investigación

3.- Proporción de publicaciones con respecto a eventos especializados	<b>6.12</b>
---	-------------

### CATEGORÍA C. Fomento del trabajo colectivo e individual

#### Trabajo de investigación de carácter colectivo en las áreas de investigación

4.- Productividad colectiva en el área de investigación	<b>0.91</b>
5.- Relación del trabajo colectivo con respecto al número de integrantes del área	<b>1.83</b>

#### Trabajo de Investigación individual

6.- La productividad individual en el área de investigación	<b>7.3</b>
---	------------

### Extensión del trabajo colectivo del Área de Investigación

7.- Proyectos de investigación con colaboración entre áreas	<b>0.31</b>
---	-------------

### Participación en redes de intercambio académico

8.- Productividad colectiva derivada de redes acreditadas	<b>7.05</b>
---	-------------

### Participación en la planificación y organización del Área de Investigación

9.- Cobertura de reuniones o eventos del Área de Investigación

1.84

#### CATEGORÍA D. Coherencia interna de los proyectos de investigación

Coherencia de los productos de investigación

10.- Relación de los productos de investigación con los objetivos del Proyecto de Investigación.

9.15

#### CATEGORÍA E. Vinculación programática y cumplimiento de metas

Participación colectiva en la planeación del Área de Investigación

11.- Nivel de participación de los integrantes en eventos organizados por el Área de Investigación

2.93

Alineación vertical de planes

12.- Relación entre los planes individuales y el Plan de Trabajo del Área de Investigación.

6.73

Actividades no previstas en el Plan de Trabajo del Área de Investigación

13.- Pertinencia de las actividades no previstas con el objetivo del Área de Investigación

6.36

Cumplimiento de metas del Área de Investigación

14.- Proporción de metas logradas con respecto a las programadas en el Área de Investigación

10.04

#### CATEGORÍA F. Disponibilidad y ejercicio del presupuesto

Financiamiento externo de los proyectos de investigación

15.- Proporción de Proyecto de Investigación con financiamiento externo

0.95

**Resultado de la evaluación mediante indicadores**

67.85

### EVALUACIÓN PREGUNTAS ABIERTAS

#### Reconocimiento al esfuerzo del Área de Investigación

Área ha realizado un esfuerzo importante por aumentar el número de integrantes con estudios de posgrado El área cumple satisfactoriamente con los índices: Relación de los trabajos de investigación modular y posgrado con el proyecto de investigación Relación de la investigación con el servicio y la docencia Proporción de publicaciones con respecto a eventos especializados

#### Recomendaciones para la próxima evaluación

En el documento no se incluyen las metas del área, tanto para el periodo evaluado, como para los años siguientes. Resulta muy difícil evaluar si los productos y actividades realizadas responden a una planeación. Se recomienda al área: Elaborar un plan de trabajo anual del área y vincular las metas individuales con este plan. Incrementar la producción individual Incrementar el número de proyectos de investigación en vinculación con otras áreas de la División y la Unidad Incrementar la participación de los/las integrantes del área en las tareas de planeación y en los eventos del área Se recomienda al departamento: Formular un Plan de desarrollo de la investigación