



Área de Investigación Subjetividad y Procesos Sociales

EVALUACIÓN A. CUMPLIMIENTO CON LINEAMIENTOS

Información con la que el área fue ratificada, ratificada con modificaciones, o creada en la última evaluación.

* **Nombre:** Subjetividad y Procesos Sociales

* **Aprobada su creación en la Sesión de Consejo Académico:** Sesión 5.84

* **Fecha:** 31 de julio de 1984

* **Última evaluación por el Consejo Académico:** Sesión 6.15

* **Fecha:** 30 de marzo de 2015

Jefe(a) de Área: CARRIZOSA HERNANDEZ SILVIA

Periodo de la Jefatura Actual: A partir del 01 de septiembre de 2014

Departamento: Departamento de Educación y Comunicación

Division: CSH

Número Económico del Jefe(a) de Área: 14736

Correo Electrónico: carrizos@correo.xoc.uam.mx

Integrantes del área:

| | |
|---|-----------|
| CARRIZOSA HERNANDEZ SILVIA | TITULAR C |
| FERNANDEZ RIVAS LIDIA | TITULAR C |
| FLORES FLORES LETICIA TERESITA DE JESUS | TITULAR C |
| GARCIA COLOME NORA CECILIA | TITULAR C |
| GOMEZ PLATA MINERVA | TITULAR C |
| RADOSH CORKIDI SILVIA | TITULAR C |
| RUIZ VELASCO MARQUEZ MARIA EUGENIA | TITULAR C |

Proyectos de Investigación Aprobados:

| | |
|---|--|
| Entre Miradas, Locura, Representaciones y Exclusión Social | Solicitó baja a partir de febrero/2010. Oficio de fecha 11/10/10. Sesión 12.10 4/11/2010 |
| Infancia y Casa-Hogar: la situación de los niños bajo tutela del Estado desde una medida asistencial de internamiento (área S.P.S.) | Reporto estado de vigente con formato del 27 de septiembre de 2011. Vigencia a diciembre de 2011 |
| La salud mental en México. Análisis y perspectivas | Reporto estado de vigente con formato del 27 de septiembre de 2011. |
| Mujeres, Psicoanálisis y Ciencias Sociales | Reporto estado de vigente con formato del 27 de septiembre de 2011. |
| Salud Mental y Subjetividad | Vigente |

Proyectos de Investigación Interinstitucionales:

PROGRAMA INFANCIA <http://www.uam.mx/cdi/>

Información con la que el área fue ratificada en marzo de 2005 o bien, ratificada, modificada o creada en fecha posterior, según sea el caso.

* **Objeto de Estudio:** El sujeto entendiendo a éste como transindividual y/o colectivo y su articulación con los procesos sociales, tanto en el campo de los análisis conceptuales y teóricos como en el terreno de la intervención. La "Subjetividad", como producto de una dialéctica con la realidad, de complejos procesos psíquicos y determinaciones sociales, históricas, religiosas, étnicas y otras más. Los procesos sociales, en sus redes intersubjetivas, en toda su complejidad y amplitud, como elementos fundantes de la subjetividad y del sujeto

* **Objetivos:** *Impulsar y desarrollar proyectos de investigación tendientes a analizar la subjetividad, el sujeto y su relación con los procesos sociales *Propiciar la formación de profesores e investigadores *Elaborar publicaciones relacionadas con la subjetividad y la relación que tiene con los procesos sociales y los campos de intervención psicosocial. *Generar conocimientos en este tema que enriquezcan la impartición de la docencia y de la investigación modular. *El área se propone espacios de intercambio académico y de formación de profesores mediante discusión de las investigaciones, seminarios, conferencias y otras actividades académicas *El trabajo derivado de las investigaciones constituye una retroalimentación directa con la docencia y la posibilidad de desarrollo de proyectos de servicio social para los estudiantes de la carrera *Difundir por los medios indicados, los avances y resultados de las investigaciones de área

* **Linea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s) :**

Educación y cultura en el desarrollo nacional
Salud, calidad de vida y políticas económico-sociales
Estado, poder y desarrollo

* **Linea(s) de Investigación Divisional(es) Vinculada(s) :**

* **Lineas de Investigación:**

Subjetividad y procesos sociales
Salud Mental, procesos, relaciones, redes e intervención.
Movimientos sociales, actores, sujetos singulares y colectivos.
Cultura, lenguaje, identidades y género.
Poder: estado, instituciones políticas públicas y democracia

Resultado del cumplimiento del área con los lineamientos

Cumplimiento Total

EVALUACIÓN B. ATENCIÓN DE RECOMENDACIONES DE EVALUACIÓN ANTERIOR

41

Recomendación(es) de la última evaluación: Si cumple con los requisitos de investigación el área, sin embargo, es conveniente retomar las recomendaciones positivamente para la construcción de un conocimiento más prospero y coherente para el área de estudio en los campos de la investigación, lo colectivo es fuente del conocimiento. Sintetizar acciones realizadas para atender en el próximo periodo. Incrementar 4 reuniones de trabajo en el área por trimestre, incrementar de un 60% a un 100% la participación en eventos al interior del área, realizar publicaciones (libros) y difundir la cultura a través de servicios a la comunidad.

Comentarios de la última evaluación: La recomendación es fijar la atención y no dejar de generar trabajos colectivos al interior, como al departamento a favor del área y la comunidad, con visión interdisciplinaria y multidisciplinaria. Se detectaron las siguientes debilidades: 1.- Se muestra un bajo rendimiento de 2 reuniones por trimestre que hacen 6 por año en donde el objetivo fomentar y crecer en la participación al interior del área. 2.-Incrementar la participación de los integrantes del 60% a un 100% en lo colectivo 3.- El promedio de producción de libros no hay del 2005 al 2009 el promedio es nulo, esto hace hincapié en incrementar la participación en la construcción de libros para difundir el conocimiento tanto al interior como al exterior en la propia Institución. 3.- Los reportes de investigación presentan un grado de avance de entre 50% y un 65% en curso, por lo que se recomienda seguir con lo colectivo, ya que la producción individual es menor que lo colectivo y fomentar lo colectivo es un fin de la institución. 4.-Servicio a la comunidad solo existe 1 y se convierte en algo importante para la difusión de la cultura del Modelo Xochimilco, a través del servicio social resolviendo los problemas reales de la sociedad. 5.- No hay exposiciones esto no fomenta y deteriora la comunicación y la participación, y el objetivo es coadyuvar y fortalecer a la institución y a las áreas mismas de la investigación, como a la comunidad y resolver problemas socialmente relevantes, a través de su servicio social, es un fin y una meta de la Universidad Autónoma Metropolitana. Fortalecer el trabajo colectivo en función de coadyuvar y fomentar el desarrollo del área de investigación.

Observación(es) de la última evaluación: Si hacen énfasis en el fomento de trabajo colectivo a un 70% y es importante que dentro de su planeación de cada cuatro años se consideren las debilidades encontradas, al 30% tal como: baja producción en reuniones de área, falta de publicación, como servicio a la comunidad y exposiciones, son muy débiles y no colectivas, es

decir se necesita incrementar su producción haciendo énfasis en proyectos interinstitucionales, y estas se convertirán en las fortalezas para la próxima evaluación. En términos generales cumplen con los requisitos de operación de áreas de investigación, porque sus protocolos están ligados a líneas de investigación, del objeto de estudio.

Acciones realizadas para atender la(s) recomendación(es): 1.- Respecto a la formación de recursos humanos en la obtención de grado durante estos cuatro años se han concretado de los grados de las profesoras del área. Carrizosa Hernández Silvia: Psicología, Psicoanálisis, Psicología social de grupos e instituciones, 100% créditos de Maestría en Psicología social de grupos e instituciones. 1997. Fernández Rivas Lidia: Psicología, Psicoanálisis, Psicología social de grupos e instituciones Licenciatura en Psicología, Maestría en Psicología social de grupos e instituciones. 2007 Flores Flores Leticia: Psicología, Psicoanálisis, Licenciatura en Psicología. Maestría en Psicoanálisis. Doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Psicología social de grupos e instituciones. 2006 García Colomé Nora Cecilia: Antropología, Psicoanálisis, Lic. Antropología Social, Maestría en Teoría Psicoanalítica. Especialidad en Psicoanálisis, Febrero de 2004. Gómez Plata Minerva: Psicología Social, Psicoanálisis, Antropología. Lic. en Psicología, 100% créditos en Maestría en Teoría Psicoanalítica. Maestría en Antropología Social. 100% créditos del Doctorado en Antropología Social, examen de grado en trámite. Makowski Muchnik Sara: Sociología, Antropología, Lic. en Sociología, Maestría en Ciencias Sociales. Maestría en Antropología. Doctorado en Antropología. Enero de 2007
NOTA: LA PROFESORA SARA MAKOWSKI M. DEJÓ DE PERTENECER AL ÁREA EN EL 2011. Radosh Corkidi Silvia: Psicología Social, Psicoanálisis, Lic. en Psicología. Maestría en Psicología Clínica, Doctorado en Psicología Clínica, Especialidad en Psicoanálisis Grupal. Ruiz Velasco Ma. Eugenia: Psicología Social, Psicoanálisis, Lic. en Psicología, Maestría en Administración del Trabajo. Doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Psicología Social de Grupos e Instituciones. Especialidad en Psicoanálisis. 2006 2.- Las reuniones de trabajo del área. Como lo indican nuestros informes, la frecuencia de las reuniones del área es de tres por trimestre, además de la participación mensual en interáreas. 3.- Publicación de libros: Las condiciones que la universidad ofrece en relación a las publicaciones no nos han sido favorables. El área ha participado en las siguientes publicaciones colectivas. 1) El libro colectivo del proyecto de Salud Mental: "La Reconstrucción de Vínculos en el Ámbito Universitario" Coordinadoras: Silvia Radosh Corkidi y Leticia Flores Flores. Esta publicación se derivó de un evento organizado por el área en el 2008: "Hacia la recreación de vínculos en el ámbito universitario: Investigación e intervención", en el cual participaron académicos de la UAM, UNAM, Universidad Iberoamericana y ENAH. Después de un largo proceso la publicación se concretó hasta el 2014. 2) Se coordinó la publicación del libro: "Explorando Caminos de Participación Infantil Y Juvenil, Coordinación: Yolanda Corona, Minerva Gómez Plata Y Martha Zanabria Salcedo. Coedición Uam/Redim/Universidad de Valencia. Publicación que surge del trabajo interinstitucional con la Universidad de Valencia, la Red por los Derechos de la Infancia en México y el Programa Infancia de la UAM, se concreta la edición en 2013, después de un largo proceso editorial. 3) De nuestro trabajo interinstitucional con la Universidad Veracruzana y la Universidad de Nanterre, se logra la publicación: Blanchard-Laville, Claudine (2009), Los docentes, entre el placer y sufrimiento, coedición UAM-Xochimilco y Universidad Veracruzana. 4.- Servicios a la Comunidad. El área Subjetividad y Procesos Sociales, ha participado en diversos proyectos de servicio a la comunidad: a. 2010. El área ha establecido redes de trabajo y de servicio con la comunidad universitaria, realizando talleres y actividades para las áreas de Orientación Educativa y para el Proyecto Urbano de Salud. Primer nivel y salud comunitaria, de la División de CBS, UAM-X. Actualmente se mantiene el vínculo de trabajo académico con la sección de Servicio Social y Orientación Educativa de la Coordinación de Extensión Universitaria. b. Participación en el Comité Psicopedagógico del Programa "UAM-X-Peraj, Adopta a un amig@" desde el 2009 a la fecha. c.- Proyecto de Intervención e Investigación Psicosocial Radiofónica con usuarios del Centro de Asistencia e Integración Social, Cuemanco (CAIS) y con usuarios de otras instituciones psiquiátricas. Vinculación con diferentes instituciones psiquiátricas a través de la Coordinación de Servicio Social de la UAM-Xochimilco. d. Programa de Formación en Derechos Humanos de la Infancia con instituciones de asistencia social y de protección a la infancia. (Sistema Nacional de Desarrollo Integral de la Familia, Unicef). e. Proyecto Urbano de Salud con la División de Ciencias Biológicas de la UAM-Xochimilco. Convenios de Vinculación Académica con la Universidad de Valencia, España, f. Universidad Veracruzana, participación en grupos de reflexión, sobre participación docente y estudiantil en la vida académica de la Universidad Veracruzana. Por nuestros años de historia en el ámbito universitario consideramos que se sigue logrando un avance importante en el trabajo colectivo durante los últimos años. Preocupación que se refleja en la transformación de nuestro objeto de estudio; en la formación constante de nosotras como docentes e investigadoras, y en el trabajo con los estudiantes. Situación por lo cual hemos privilegiado el seminario de formación interna, nuestro coloquio anual, el coloquio del DEC, y el intercambio con universidades nacionales e internacionales. (Ver anexo de Programa académico 2010-2013).

Resultado del cumplimiento las recomendaciones de la evaluación anterior

Atención Total

EVALUACIÓN C. INDICADORES

CATEGORÍA A. Vinculación de la investigación con la docencia

| | |
|---|-------------|
| 1.-Relación de los trabajos de investigación modular y posgrado con el proyecto de investigación. | 3.67 |
| 2.- Proporción de productos académicos generados en colaboración con alumnos | 1.63 |

| | |
|--|--------------|
| CATEGORÍA B. Características de los productos de Investigación | |
| 3.- Proporción de publicaciones con respecto a eventos especializados | 6.12 |
| | |
| CATEGORÍA C. Fomento del trabajo colectivo e individual | |
| Trabajo de investigación de carácter colectivo en las áreas de investigación | |
| 4.- Productividad colectiva en el área de investigación | 0.93 |
| | |
| 5.- Relación del trabajo colectivo con respecto al número de integrantes del área | 1.83 |
| | |
| Trabajo de Investigación individual | |
| 6.- La productividad individual en el área de investigación | 7.19 |
| | |
| Extensión del trabajo colectivo del Área de Investigación | |
| 7.- Proyectos de investigación con colaboración entre áreas | 0.92 |
| | |
| Participación en redes de intercambio académico | |
| 8.- Productividad colectiva derivada de redes acreditadas | 7.88 |
| | |
| Participación en la planificación y organización del Área de Investigación | |
| 9.- Cobertura de reuniones o eventos del Área de Investigación | 3.06 |
| | |
| CATEGORÍA D. Coherencia interna de los proyectos de investigación | |
| Coherencia de los productos de investigación | |
| 10.- Relación de los productos de investigación con los objetivos del Proyecto de Investigación. | 8.86 |
| | |
| CATEGORÍA E. Vinculación programática y cumplimiento de metas | |
| Participación colectiva en la planeación del Área de Investigación | |
| 11.- Nivel de participación de los integrantes en eventos organizados por el Área de Investigación | 4.89 |
| | |
| Alineación vertical de planes | |
| 12.- Relación entre los planes individuales y el Plan de Trabajo del Área de Investigación. | 6.73 |
| | |
| Actividades no previstas en el Plan de Trabajo del Área de Investigación | |
| 13.- Pertinencia de las actividades no previstas con el objetivo del Área de Investigación | 7.95 |
| | |
| Cumplimiento de metas del Área de Investigación | |
| 14.- Proporción de metas logradas con respecto a las programadas en el Área de Investigación | 12.55 |
| | |
| CATEGORÍA F. Disponibilidad y ejercicio del presupuesto | |
| Financiamiento externo de los proyectos de investigación | |
| 15.- Proporción de Proyecto de Investigación con financiamiento externo | 0 |

EVALUACIÓN PREGUNTAS ABIERTAS

Reconocimiento al esfuerzo del Área de Investigación

Se mencionan solo algunos de los sobresalientes alcances de esta área: Se han concretado grados de Maestría y Doctorado de las profesoras del área, como lo indican los informes, la frecuencia de las reuniones del área se incremento a tres por trimestre, además de la participación mensual en inter-áreas. El área ha participado en diversas publicaciones colectivas, en coedición, derivadas de eventos coordinados con instituciones nacionales y extranjeras. El área Subjetividad y Procesos Sociales, ha participado en diversos proyectos de servicio a la comunidad, establecido redes de trabajo y de servicio con la comunidad universitaria, realizando talleres y actividades para las áreas de Orientación Educativa y para el Proyecto Urbano de Salud. Vinculación profesional con diferentes instituciones a través de la Coordinación de Servicio Social de la UAM-Xochimilco, con instituciones de asistencia social y de protección a la infancia.

Recomendaciones para la próxima evaluación

Se recomienda incrementar: Productos académicos con alumnos Producción colectiva. Colaboración entre áreas Colaboración con redes.