

Área de Investigación Comunicación, Lenguajes y Cultura

EVALUACIÓN A. CUMPLIMIENTO CON LINEAMIENTOS

Información con la que el área fue ratificada, ratificada con modificaciones, o creada en la última evaluación.

* **Nombre:** Comunicación, Lenguajes y Cultura

* **Aprobada su creación en la Sesión de Consejo Académico:** Sesión 9.82
 * **Fecha:** 8 de octubre de 1982

* **Última evaluación por el Consejo Académico:** Sesión 6.15
 * **Fecha:** 30 de marzo de 2015

Jefe(a) de Área: VILAR ALCALDE JOSEFINA
Periodo de la Jefatura Actual: A partir del 03 de septiembre de 2012
Departamento: Departamento de Educación y Comunicación
Division: CSH

Número Económico del Jefe(a) de Área: 4902

Correo Electrónico: pocholava@hotmail.com

Integrantes del área:

ALVARADO JIMENEZ RAMON	TITULAR C
BERRUECOS VILLALOBOS MARIA DE LOURDES GUADALUPE	TITULAR C
GUTIERREZ VIDRIO SILVIA	TITULAR C
MONTES DE OCA VILLATORO JORGE ALEJANDRO	TITULAR C
RUIZ ABREU ALVARO JOAQUIN	TITULAR C
SATTELE ZUND HANS ROBERT	TITULAR C
VILAR ALCALDE JOSEFINA	TITULAR C
ZAVALA ALVARADO LAURO JOSE	TITULAR C

Proyectos de Investigación Aprobados:

Análisis de la programación radiofónica. (ampliación a diciembre de 2005)	Reporto estado de concluido con formato del 27 de septiembre de 2011
Bordes del lenguaje: La ubicación del sujeto en la instancia de discurso	Vigente
El cuerpo significante: Expresión somática y verbal.	Reporto estado de vigente con formato del 27 de septiembre de 2011. Vigencia enero de 2013
El discurso de la Ciencia en México: Un ejemplo de análisis semiolingüístico sobre la clonación	Reporto estado de vigente con formato del 27 de septiembre de 2011
Emociones, discursos y representaciones	Vigente
Historia y Cultura en Carlos Pellicer	En el formato acompañado con oficio REF.DEC.101.13 del 8 de febrero de 2013, reportó que el proyecto había concluido.
La ficción posmoderna como espacio fronterizo	Vigente
La transformación de la escritura literaria en Kafka como crítica radical a las subjetividades soberanas	Vigente a agosto de 2015
Las representaciones sociales, su aplicación en el campo de la comunicación social.	Reporto estado de concluido con formato del 27 de septiembre de 2011
Posmodernidad y ciencias sociales	Reporto estado de concluido con formato del 27 de septiembre de 2011

Proyectos de Investigación Interinstitucionales:

Información con la que el área fue ratificada en marzo de 2005 o bien, ratificada, modificada o creada en fecha posterior, según sea el caso.

* **Objeto de Estudio:** El uso de los lenguajes en los procesos culturales, como parte de la constitución de imaginarios colectivos, representaciones sociales, y saberes legitimados y no legitimados

* **Objetivos:** *Promover la investigación en torno al uso de los lenguajes en los procesos culturales
*Comunicar y difundir los avances de investigación *Establecer una vinculación teórico-práctica con los problemas y temas eje comprendidos en el plan de estudios de la Licenciatura en Comunicación Social, y la Maestría en Comunicación y Política con la elaboración de manuales, procedimientos y técnicas de análisis de los lenguajes y a través de la impartición de los módulos y cursos de apoyo *Propiciar la reflexión y el intercambio académico *Estimular el trabajo colectivo y la formación de profesores-investigadores

* Línea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s) :

Educación y cultura en el desarrollo nacional
Estado, poder y desarrollo
Educación y cultura en el desarrollo nacional
Educación y cultura en el desarrollo nacional
Educación y cultura en el desarrollo nacional

* Línea(s) de Investigación Divisional(es) Vinculada(s) :

Cultura, educación, identidades y género
Comunicación, epistemología, lenguajes y estructuras del poder

* Líneas de Investigación:

El estudio de los lenguajes y sus manifestaciones discursivas
El estudio de los medios de comunicación en el contexto de la modernidad y la globalización

Resultado del cumplimiento del área con los lineamientos

Cumplimiento Total

EVALUACIÓN B. ATENCIÓN DE RECOMENDACIONES DE EVALUACIÓN ANTERIOR

34

Recomendación(es) de la última evaluación: El área no fortaleció el trabajo colectivo y por lo tanto continúa esta recomendación. Lo que se les solicita es que cumplan con su plan de trabajo, y que profundicen lo colectivo a partir de la mayoría de actividades que realicen. Se les solicita al área que cumplan con su plan de trabajo en función de fortalecer lo colectivo. Debe buscar mecanismos que impulsen el trabajo colectivo en la mayoría de proyectos de investigación y en actividades a realizar, mismas que deben reflejarse a través de los productos académicos.

Comentarios de la última evaluación: Establecer mecanismos en el área para impulsar lo colectivo en la mayoría de proyectos de investigación como en las actividades.

Observación(es) de la última evaluación: Autoevaluación que hace poco énfasis en lo colectivo. También el plan de trabajo menciona muy pobremente este aspecto.

Acciones realizadas para atender la(s) recomendación(es): 1. Explicamos extensamente en el Informe Global porqué nuestro trabajo es coherente alrededor del eje de los lenguajes que dan lugar a diversos fenómenos y procesos comunicativos y culturales. 2. Llevamos a cabo diversas acciones colectivas, principalmente la publicación de un libro y la implementación de un Seminario de Investigación permanente.

:

EVALUACIÓN C. INDICADORES**CATEGORÍA A. Vinculación de la investigación con la docencia**

1.-Relación de los trabajos de investigación modular y posgrado con el proyecto de investigación.	3.67
2.- Proporción de productos académicos generados en colaboración con alumnos	1.26

CATEGORÍA B. Características de los productos de Investigación

3.- Proporción de publicaciones con respecto a eventos especializados	6.12
---	-------------

CATEGORÍA C. Fomento del trabajo colectivo e individual

Trabajo de investigación de carácter colectivo en las áreas de investigación

4.- Productividad colectiva en el área de investigación	0.85
5.- Relación del trabajo colectivo con respecto al número de integrantes del área	1.83

Trabajo de Investigación individual

6.- La productividad individual en el área de investigación	7.61
---	-------------

Extensión del trabajo colectivo del Área de Investigación

7.- Proyectos de investigación con colaboración entre áreas	1.83
---	-------------

Participación en redes de intercambio académico

8.- Productividad colectiva derivada de redes acreditadas	6.71
---	-------------

Participación en la planificación y organización del Área de Investigación

9.- Cobertura de reuniones o eventos del Área de Investigación	2.45
--	-------------

CATEGORÍA D. Coherencia interna de los proyectos de investigación

Coherencia de los productos de investigación

10.- Relación de los productos de investigación con los objetivos del Proyecto de Investigación.	9.29
--	-------------

CATEGORÍA E. Vinculación programática y cumplimiento de metas

Participación colectiva en la planeación del Área de Investigación

11.- Nivel de participación de los integrantes en eventos organizados por el Área de Investigación	0
--	----------

Alineación vertical de planes

12.- Relación entre los planes individuales y el Plan de Trabajo del Área de Investigación.	6.73
---	-------------

Actividades no previstas en el Plan de Trabajo del Área de Investigación

13.- Pertinencia de las actividades no previstas con el objetivo del Área de Investigación

0

Cumplimiento de metas del Área de Investigación

14.- Proporción de metas logradas con respecto a las programadas en el Área de Investigación

12.55

CATEGORÍA F. Disponibilidad y ejercicio del presupuesto

Financiamiento externo de los proyectos de investigación

15.- Proporción de Proyecto de Investigación con financiamiento externo

0.71

Resultado de la evaluación mediante indicadores

61.62

EVALUACIÓN PREGUNTAS ABIERTAS

Reconocimiento al esfuerzo del Área de Investigación

El Área continua con una productividad intensa, los productos de investigación se relacionan con las líneas de investigación departamentales. Se observa interés y esfuerzo por realizar reuniones y por registrar las reuniones del Área a partir de 2014. La actividad grupal también se manifiesta en compartir fundamentos conceptuales en los trabajos de investigación. Sin embargo ¿Se ha tratado buscar la colaboración en el trabajo grupal? Porque no se observa participación grupal en los eventos organizados por integrantes del Área.

Recomendaciones para la próxima evaluación

Se recomienda, incrementar los productos académicos en colaboración con alumnos, la productividad colectiva, en algunos casos la producción individual, la colaboración con otras áreas de investigación, con redes acreditadas y la colaboración de los integrantes del Área en actividades conjuntas. Sería conveniente una estrategia para atender actividades no previstas. Se les recomienda continúen con el esfuerzo de planear y participar en proyectos de investigación y actividades de difusión colectivas del Área. En relación con la inadecuación de las Líneas Troncales de la DCSH y de la Unidad al objeto de estudio del Área se les recomienda que discutan, definan y acuerden grupualmente propuestas de líneas de investigación que se acerquen al trabajo que realizan para presentar algo al respecto en el DEC y al Consejo Divisional de DCSH. De acuerdo con la propuesta del doctorado en humanidades "... la naturaleza sociable de la perspectiva humanística" consistente en "estudiar, señalar y precisar" lo que " ni el sentido común ni las otras disciplinas alcanzan a explicar y que es imprescindible para contar con una perspectiva crítica, analítica y flexible sobre todo lo que tiene relevancia social" Se les recomienda planteen colaborar interdisciplinariamente con las otras dos divisiones de la Unidad o de la Universidad en su conjunto, distintas de las CSH, para planear proyectos de colaboración en docencia, investigación y servicio universitario que se refleje en mejores profesionistas, investigadores y ciudadanos en general. Finalmente se les recomienda incrementar el financiamiento externo para realizar proyectos de investigación.