



---

## I. Datos del área

---

Nombre del área	: <b>Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones</b>
Departamento	: <b>EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>
División	: <b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>
Fecha de creación	: <b>31 de julio de 1984</b>
Periodo de evaluación	: <b>2014 a 2017</b>
Última evaluación	: <b>30 de marzo de 2015 (periodo 2010-2013)</b>
Jefe(a) del área	: <b>SOTO MARTINEZ MARICELA ADRIANA</b>

---

## II. Evaluación del área

---

La Comisión de áreas de investigación realizó el análisis de la información presentada por el área de investigación *Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones* siguiendo los criterios establecidos en las Modalidades para la evaluación de las áreas de investigación de la Unidad Xochimilco, periodo 2014-2017 que el Consejo Académico emitió el 7 de diciembre de 2018. En función de lo anterior se formulan las siguientes observaciones y recomendaciones para su atención:

### 1.- En relación con el programa de investigación del área.

El área de Procesos grupales, institucionales y sus interrelaciones fue creada el 31 de julio de 1984 en la Sesión 5.84 del Consejo Académico, su última evaluación fue en la sesión 6.15 del 30 de marzo de 2015. El objeto de estudio del área está definido, es claro en su descripción, hace referencia a los grupos y las instituciones desde una perspectiva psicosocial y entre sus objetivos específicos, destacan desarrollar el conocimiento en el ámbito de los procesos grupales e institucionales, así como crear o adaptar teorías, métodos y técnicas adecuados a

la realidad mexicana, que permitan el análisis y la intervención en procesos grupales, entre otros que marca la legislación universitaria. El objeto de estudio es coherente y guarda congruencia con campos y áreas del conocimiento relacionadas con las temáticas estudiadas; muestra coherencia teórica y analítica entre las líneas de investigación, el nombre y los programas de trabajo, proyectos y resultados. Aunque en el Sistema Integral de Áreas de Investigación (SIAI), no mencionan cuáles son las líneas de investigación departamentales y se desconoce si existen líneas de investigación divisionales, si hay coherencia entre las líneas de investigación del área con las líneas troncales de la Unidad: Salud calidad de vida y políticas económico sociales; Educación y cultura en el desarrollo nacional y Estado, poder y desarrollo. El área tiene 6 líneas de investigación, las cuales se relacionan con los Procesos grupales, institucionales y sus interrelaciones.

En cuanto a las metas hacen referencia a las funciones de la universidad en particular a su productividad y su compromiso con la formación y el servicio. La producción de investigación y el trabajo colectivo, se vio mermado en el área debido principalmente a que una cuarta parte de los integrantes de ésta, ha estado en todos estos años de evaluación, ocupando cargos de gestión.

Se recomienda, para el siguiente periodo de evaluación, la elaboración de un programa de trabajo derivado de un proceso de planeación colectiva, así como el establecimiento de las líneas de investigación departamentales, que podría servir de insumo para el análisis y discusión que orienten el desarrollo de los procesos de planeación de mediano y largo plazos. Todo lo anterior con base en lo establecido en la normatividad vigente, específicamente en el punto 1.1 de las Políticas Operativas para Determinar Mecanismos de Operación, Evaluación y Fomento de las Áreas de Investigación de la Unidad Xochimilco.

## **2. En relación con los programas de trabajo, proyectos y resultados**

En relación con el programa cuatrienal del área, se plantean objetivos cuyo cumplimiento no se refleja en la información entregada. En cuanto a las metas, si hay participación de los profesores en su observancia en cuanto a la realización de coloquios y en los productos de trabajo también está clara la incorporación de estudiantes en la dirección de tesis, pero no queda indicado dónde y en qué actividades se incorpora a los alumnos en los proyectos de investigación.

Se reportan 13 proyectos aprobados por el H. Consejo Divisional, y cuenta con 12 profesores adscritos al área, aunque 2 de los integrantes no reporta casi ningún producto de investigación.

Sobresalen en el informe del área, la producción de artículos y libros científicos lo cual indica una orientación consistente de la investigación. Con base en los resultados que se informan, se advierte que se trata de un área con una planeación y colaboración articulada, teniendo en conjunto un desempeño alto, relacionado con los proyectos de investigación aprobados.

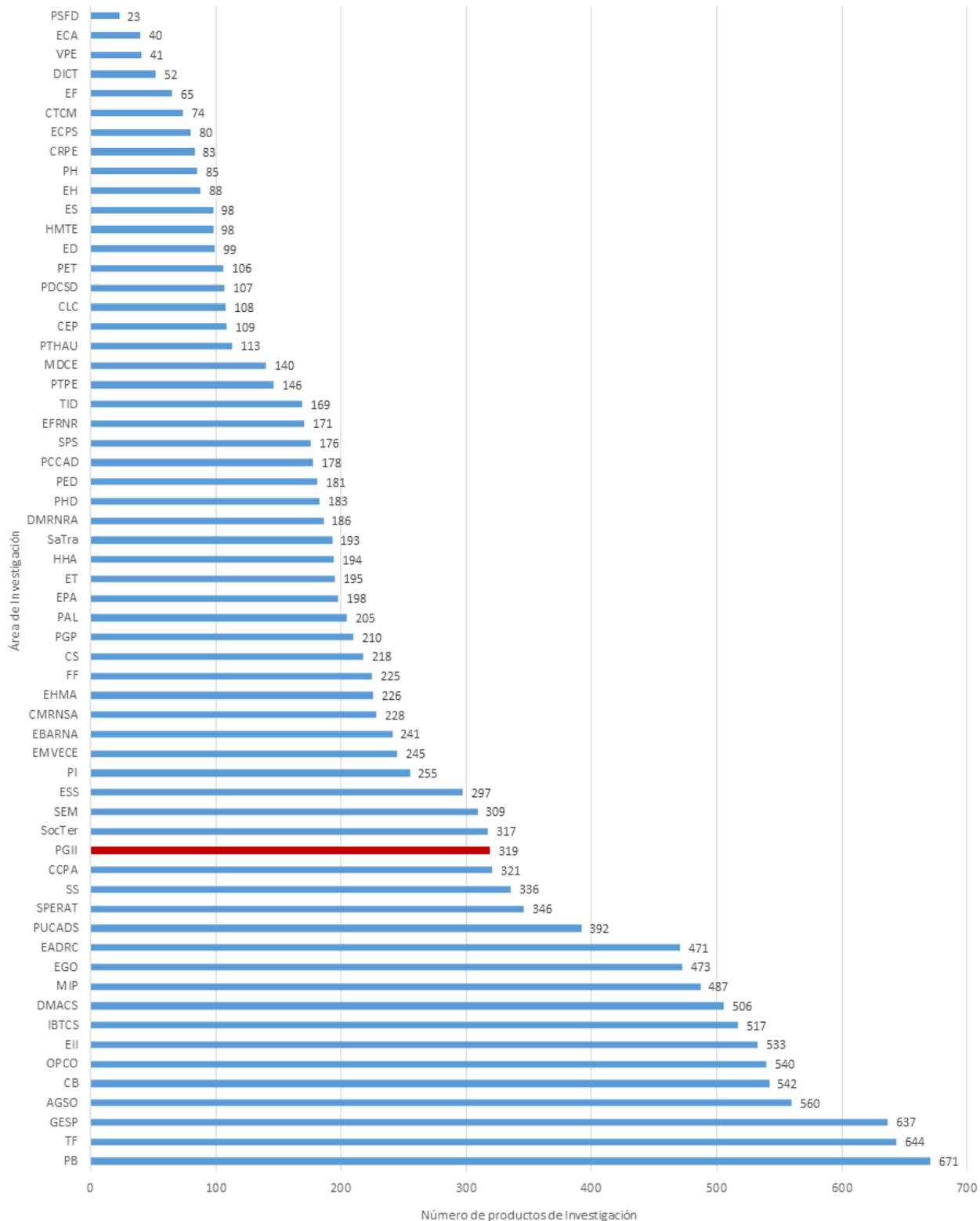
En la gráfica 1 puede observarse que el área se ubica en el lugar décimo noveno de la lista total de las 63 áreas y contribuye con un total de 26.6 productos per cápita al total de productos de la unidad Xochimilco, equivalente a 15,924 productos de investigación.

El área se ubicó en entre los primeros lugares de aquellas áreas que registraron una alta producción en el periodo 2014-2017.

Se recomienda que, en su programa de trabajo cuatrienal, el área establezca una calendarización detallada, que ayude a dar seguimiento adecuado a los objetivos y metas propuestas a corto, mediano y largo plazos. De igual manera, se sugiere incrementar el trabajo y producción académica colectiva, así como intentar un mayor equilibrio en la contribución de todos sus integrantes a la producción del área.

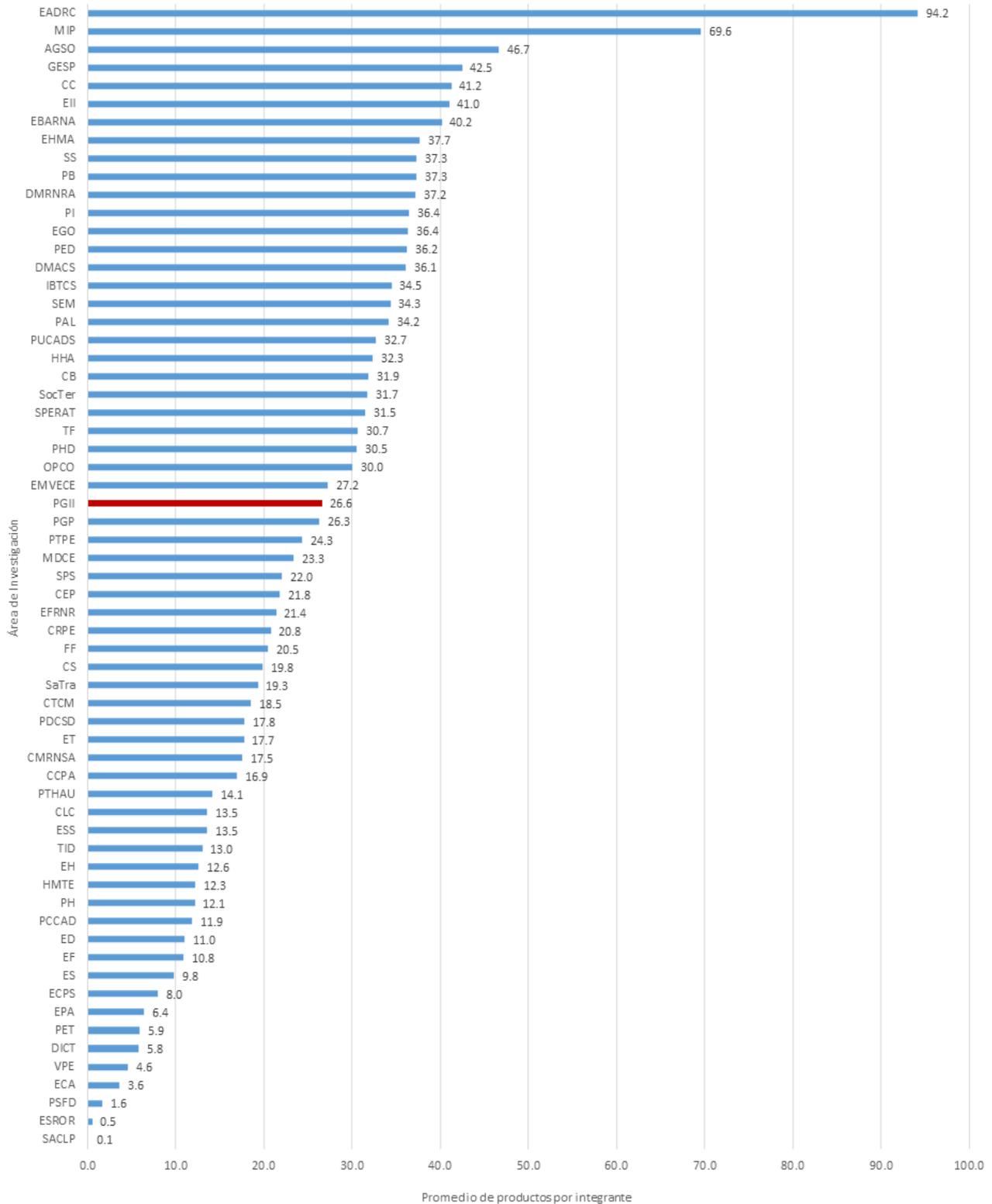


Gráfica 1. Total de productos resultado de la investigación de las 60 áreas de la UAM-X (2014-2017)





Gráfica 2. Promedio de productos resultado de la investigación por integrante por área UAM-X (2014-2017)

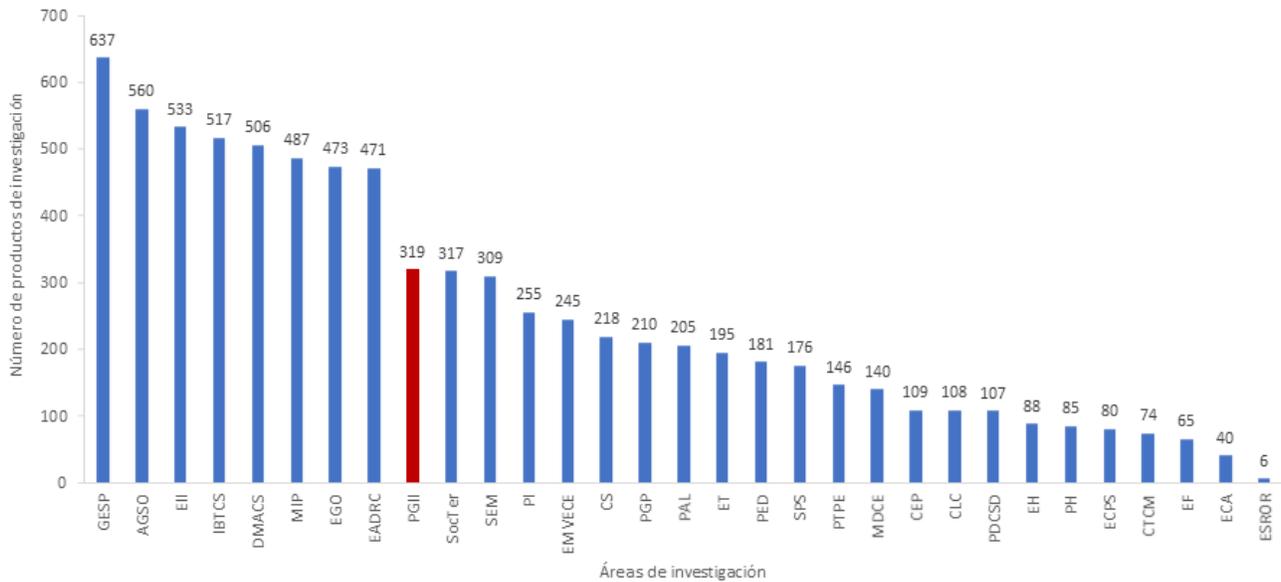




Con respecto a las 31 áreas de investigación que integran la División de Ciencias Sociales y Humanidades, la trayectoria de la producción académica del área es relativamente similar (en términos absolutos y relativos) a lo mostrado en el conjunto de la Unidad Xochimilco.

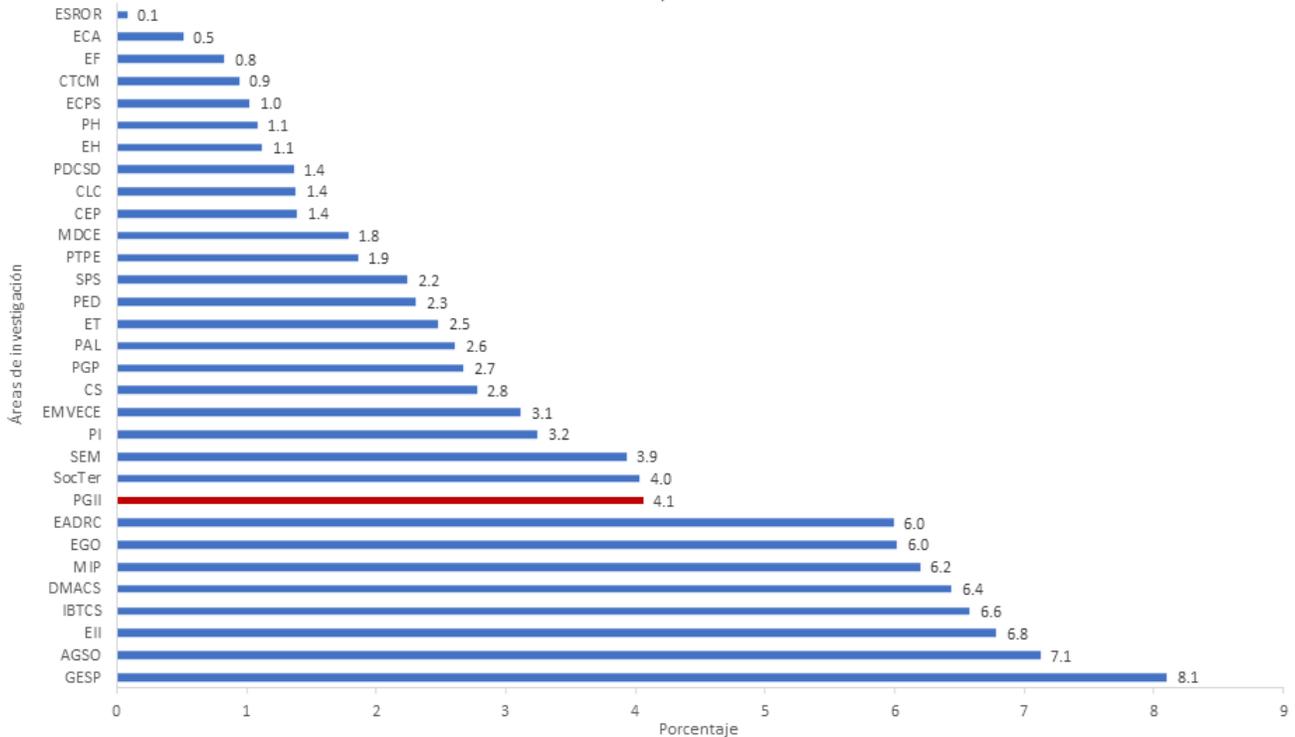
Así, del total de productos de investigación acumulados en la División de Ciencias Sociales y Humanidades en el período evaluado, que asciende a 7,862, el área reporta 319 de esos productos y de las 31 áreas que integran el total de la División, se ubica en el noveno lugar, con una contribución igual al 4.1% respecto a la producción total en la División (ver gráficas 3 y 4).

Gráfica 3. Productos de investigación por área en la División de Ciencias Sociales y Humanidades (2014-2017)





Gráfica 4. Proporción de productos de investigación por área en la División de Ciencias Sociales y Humanidades. (2014-2017)

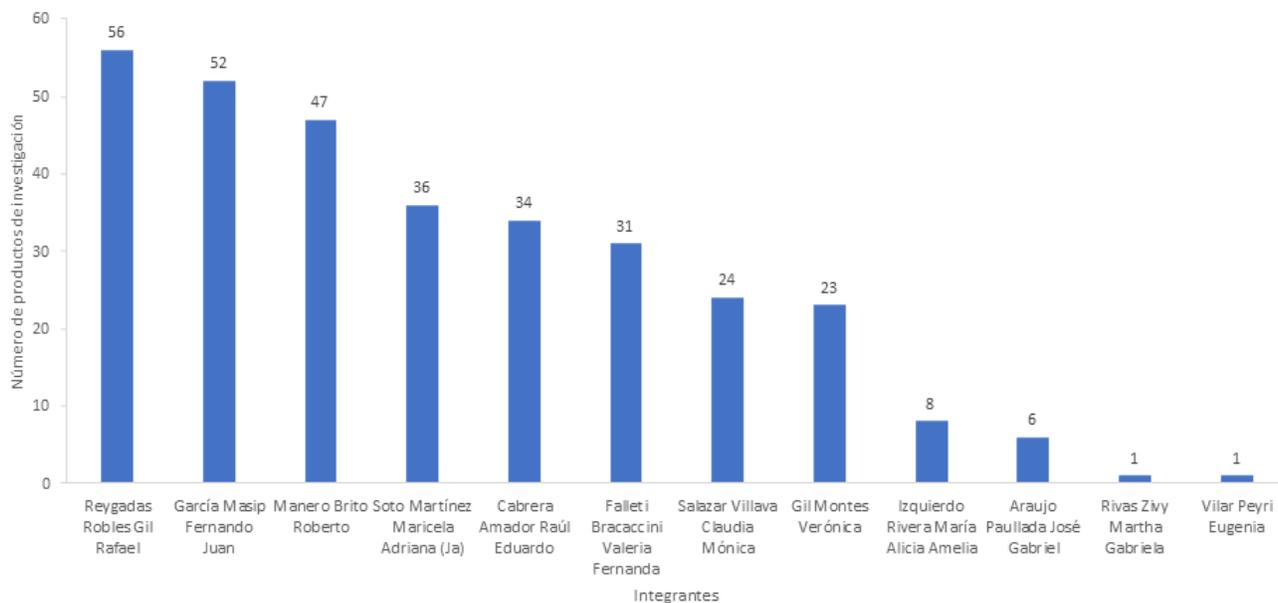


El 71% de la producción total del área se encuentra concentrada menos de la mitad de sus integrantes (cinco), lo cual muestra un relativo desequilibrio respecto a la contribución de los demás miembros del área. De igual forma se observa una distribución de la producción académica del área en productos propios de la labor investigativa. Habría que considerar la dinámica de la disciplina, pero se recomienda diversificar la producción académica entre todos los miembros del área, dada su repercusión en el equilibrio investigación-docencia-difusión de la cultura. La concentración en la producción académica puede ser una muestra de que se privilegia el trabajo individual y menos el colectivo.

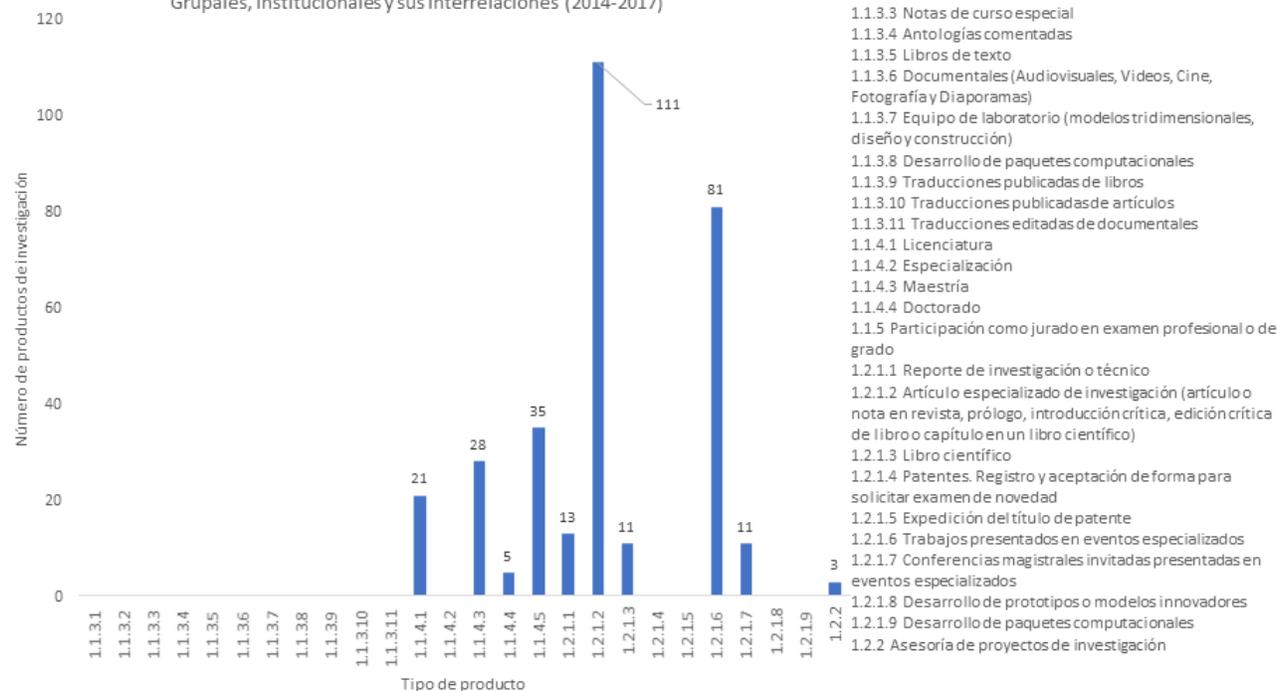
Otra expresión de los productos del trabajo se concentra los 111 artículos especializados de investigación que dan un promedio de 9.25 productos por investigador y la publicación de 11 libros arroja un promedio de 0.9. Otra parte de la producción se agrupa en presentación de trabajos en eventos especializados haciendo un total de 92 trabajos, (6.5 promedio). En total el área de Procesos grupales, institucionales y sus interrelaciones, reporta 319 productos de investigación en el cuatrienio 2014-2017 con un promedio de 26.5 productos de investigación, (véase gráficas 5 y 6).



Gráfica 5. Productos de investigación por profesor(a) en el área de Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones (2014-2017)



Gráfica 6. Tipo de productos de investigación en el área de Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones (2014-2017)



- 1.1.3.1 Paquete didáctico
- 1.1.3.2 Notas de curso normal
- 1.1.3.3 Notas de curso especial
- 1.1.3.4 Antologías comentadas
- 1.1.3.5 Libros de texto
- 1.1.3.6 Documentales (Audiovisuales, Videos, Cine, Fotografía y Diaporamas)
- 1.1.3.7 Equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)
- 1.1.3.8 Desarrollo de paquetes computacionales
- 1.1.3.9 Traducciones publicadas de libros
- 1.1.3.10 Traducciones publicadas de artículos
- 1.1.3.11 Traducciones editadas de documentales
- 1.1.4.1 Licenciatura
- 1.1.4.2 Especialización
- 1.1.4.3 Maestría
- 1.1.4.4 Doctorado
- 1.1.5 Participación como jurado en examen profesional o de grado
- 1.2.1.1 Reporte de investigación o técnico
- 1.2.1.2 Artículo especializado de investigación (artículo o nota en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico)
- 1.2.1.3 Libro científico
- 1.2.1.4 Patentes. Registro y aceptación de forma para solicitar examen de novedad
- 1.2.1.5 Expedición del título de patente
- 1.2.1.6 Trabajos presentados en eventos especializados
- 1.2.1.7 Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados
- 1.2.1.8 Desarrollo de prototipos o modelos innovadores
- 1.2.1.9 Desarrollo de paquetes computacionales
- 1.2.2 Asesoría de proyectos de investigación

### **3. En relación con los recursos humanos, materiales y presupuestales**

El área cuenta con una planta académica de 12 profesores titulares C. En relación con los recursos humanos recomendamos reportar los grados académicos, las distinciones o premios, o la participación en proyectos patrocinados, pertenencia al SNI, etcétera.

El informe del área no muestra mecanismo alguno para la obtención de recursos humanos, materiales y financieros que permitan a la misma alcanzar sus metas y objetivos. Se recomienda una revisión que muestre cierta coherencia entre el programa de trabajo (metas y objetivos) y los recursos (materiales y humanos) requeridos para su buen funcionamiento. Así como las estrategias que se implementaran para la formación de nuevos investigadores.

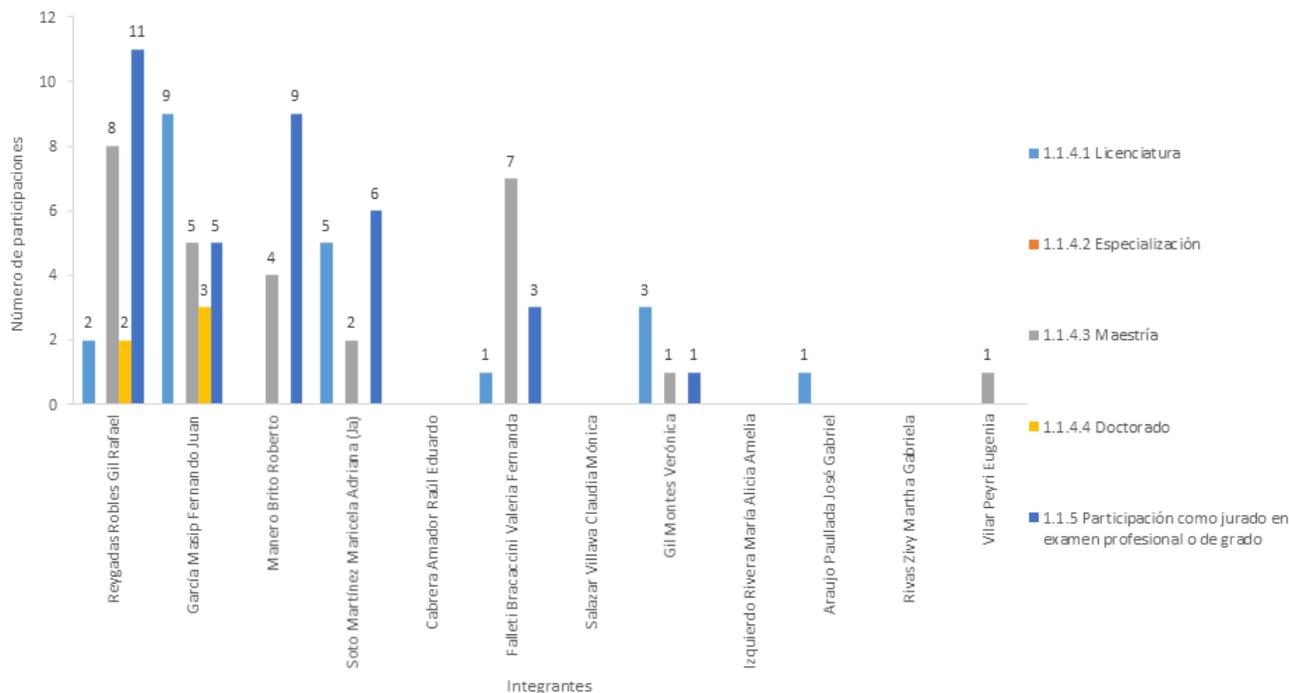
Así mismo, se recomienda al área que proporcione información relativa a la obtención y aplicación de recursos en general y documentar anualmente el presupuesto ejercido, tanto de financiamiento interno como externo que permita compararlos con los objetivos, metas y productos establecidos en el programa.

### **4. En relación con las repercusiones y alcances académicos internos y externos**

Hay evidencia de la incorporación de alumnos de pregrado y posgrado a las actividades del área. Con respecto a la vinculación del trabajo de docencia e investigación de los profesores del área, mediante las actividades y las acciones encaminadas a establecer su participación en los programas académicos de licenciatura y posgrado; de acuerdo con la información correspondiente, se realizaron asesorías de servicio social. De igual forma, se reporta la participación en dirección de trabajos terminales de investigación, tesis de especialidad, maestría y doctorado de forma más o menos homogénea. La siguiente gráfica muestra este comportamiento.



Gráfica 7. Participación de las y los profesores del área de Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones en la dirección de trabajos terminales, ICR y tesis (2014-2017)



## 5. Relaciones Institucionales

En cuanto a las relaciones institucionales, se reporta que existe participación de los integrantes del área en algunos proyectos o actividades académicas (seminarios, congresos) con otras áreas y departamentos de su División. El informe del área también da cuenta de las relaciones interinstitucionales que sus integrantes realizan a través de la investigación en colaboración interinstitucional con base en diversos proyectos, De igual manera refieren relaciones con diversas instituciones u organizaciones externas relacionadas con su campo de trabajo, por lo que en este rubro se recomienda que el área diseñe estrategias tendientes a seguir manteniendo y fortaleciendo sus relaciones con diversas instancias, tanto de la UAM (áreas, departamentos y divisiones), como con otras instituciones externas ; al respecto se sugiere que se especifique y documente con mayor detalles dichas interacciones.

Se recomienda Integrar a todos los miembros del área para que participen en la elaboración del programa de trabajo para potenciar el trabajo colectivo.

---

## **III. Conclusiones y recomendaciones**

---

El desempeño general del área se valora como alto. Se trata de un área con un buen nivel de organización donde la mayoría de sus miembros son investigadores con trayectorias académicas firmes y cuyo objeto de estudio está delimitado, lo que les permite profundizar en sus temas de investigación y mantener una producción académica constante, consistente y amplia en esa dirección. Por el número de miembros con los que cuentan, reconocen que pueden abarcar todas las líneas de investigación enunciadas. En términos generales se trata de un área con una producción académica alta, aunque un tanto desequilibrada en dos de sus miembros, siendo conveniente incrementar la colaboración colectiva e instar a 2 de sus integrantes que no reportaron resultados a que lo hagan.

Se recomienda al área de investigación, para el siguiente periodo cuatrienal, atender las observaciones específicas realizadas en los cinco rubros evaluados, particularmente lo referente a fortalecer sus procesos de planeación a través de programas de trabajo más específicos e informar sobre los recursos que obtiene y su alineación con los objetivos y proyectos que desarrollan, particularmente a lo dispuesto en los criterios de operación indicados en el punto 1.1 de las Políticas Operativas para Determinar Mecanismos de Operación, Evaluación y Fomento de las Áreas de Investigación de la Unidad Xochimilco.

En la evaluación anterior se hizo al área la siguiente recomendación: "...Elaborar un plan de trabajo anual del área y vincular las metas individuales con este plan. Incrementar la producción individual. Incrementar el número de proyectos de investigación en vinculación con otras áreas de la División y la Unidad". Además de la claridad del objeto y las líneas de investigación, el área da cuenta de un programa de trabajo donde pretende se articulen los distintos proyectos de investigación; se establezca el equilibrio docencia investigación, y se construyan espacios de formación, aspectos todos estos que son parte de las metas de trabajo propuestas por el área en los cuatro años de la evaluación. Sin embargo, no especifica las estrategias, políticas y acciones a desarrollar, así como los periodos y la calendarización para cumplir con lo planeado.

Para mostrar que el área atendió las recomendaciones del periodo anterior, señalan que se ha participa en la planeación del Departamento de Educación y Comunicación a partir de una



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Xochimilco

**Dictamen de la Comisión  
de Áreas de Investigación  
Evaluación 2014- 2017**

reorganización en los criterios de asignación presupuestal, y trabaja con las otras áreas del departamento y algunas de la división. Reconocen la falta de una mayor integración para fortalecer los temas de investigación en la división.